


Введено в действие  
Приказом директора  
№ 385 от 30.12 2025 г.

Рассмотрено на общем собрании  
протокол № 2 от 17.12 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома  
 С.М.Зуева  
« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  Р.Р.Шафиков  
« » 20 г.



## КОДЕКС этики и служебного поведения работников МАУДО «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «Виктория»

### Статья 1. Предмет и сфера действия Кодекса

1.1. Данный Кодекс этики и служебного поведения работников, в дальнейшем - Кодекс – документ, разработан с целью создания профессиональной культуры в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Набережные Челны «Спортивная школа «Виктория» (далее- Школа), улучшения имиджа, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри спортивной организации (далее – СО), совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которым надлежит руководствоваться всем работникам спортивной организации. Результатом выполнения норм Кодекса должно стать повышение репутации спортивной школы, поддержание ее авторитета и укрепление традиций.

1.3. Кодекс определяет основные принципы совместной деятельности спортсменов, их родителей (законных представителей), тренерских и других работников СО, базирующиеся на уважительном, вежливом, заботливом отношении друг к другу и к окружающим, включающие аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование СО.

1.4. Спортивная организация обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса. Гражданин, поступающий на работу в МАУДО «СШ «Виктория», в дальнейшем - работник, знакомится с положением Кодекса и соблюдает их в процессе своей деятельности.

1.5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вносить по инициативе как отдельных работников, так и иных служб (Педагогического совета, Тренерского совета, Методического совета, Администрации школы).

1.6. Кодекс является документом открытым для ознакомления всех участников учебно-тренировочного процесса.

1.7. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

-регулируют отношения между всеми участниками учебно-тренировочного процесса, а также работниками школы и общественности;

-защищают их человеческую ценность и достоинство;

-поддерживают качество профессиональной деятельности работников школы и честь их профессии;

-создают культуру спортивной организации, основанную на доверии, ответственности и справедливости;

-оказывают противодействие коррупции: по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

## **Статья 2. Цель Кодекса**

2.1. Целью Кодекса является- установление этических норм и правил служебного поведения работника для достойного выполнения им своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета работника спортивной организации.

Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками школы своих должностных обязанностей.

Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения.

### **2.2. Кодекс:**

а) служит основой для формирования должностной морали в сфере спортивной подготовки, уважительного отношения к тренерской работе в общественном сознании;

б) выступает как институт общественного сознания и нравственности работников спортивной организации, их самоконтроля.

Кодекс способствует тому, чтобы работник СО сам управлял своим поведением, способствует самодисциплине и взаимному уважению, а также установлению благоприятной и безопасной обстановки.

2.3. Знание и соблюдение работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества его профессиональной деятельности и служебного поведения, высокого сознания общественного долга, нетерпимости к нарушениям общественных интересов, забота каждого о сохранении и умножении общественного достояния.

## **Статья 3. Основные принципы служебного поведения работников**

### **МАУДО «СШ «Виктория»»**

3.1. Источники, принципы, нормы тренерской этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека и прав ребенка.

3.2. Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

3.3. Основные принципы служебного поведения работников представляют основы поведения, которыми им надлежит руководствоваться при исполнении должностных и функциональных обязанностей.

3.4. Работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы спортивной организации;
- б) исходить из того, что признание, соблюдение прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности работников СО;
- в) осуществлять свою деятельность в пределах полномочий, представленных работнику СО;
- г) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых или иных интересов), препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- д) уведомлять директора школы или других членов администрации спортивной организации, органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к работнику спортивной организации каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- е) соблюдать нейтральность, исключаящую возможность влияния на профессиональную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений;
- ж) соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;
- з) проявлять корректность и внимательность в обращении со всеми участниками учебно-тренировочного процесса, гражданами и должностными лицами;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету спортивной организации;
- л) принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и урегулированию возникших конфликтов интересов;

м) соблюдать установленные в СО правила публичных выступлений и предоставления служебной информации.

#### **Статья 4. Соблюдение законности**

4.1. Работник СО обязан соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, локальные акты школы.

4.2. Работник в своей деятельности не должен допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам.

4.3. Работник обязан противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции.

4.4. Ключевым элементом для обеспечения исполнения этических норм является возможность выявления и реагирования на факты этических нарушений. Для этого создается Комиссия по этике, в функциональные обязанности которой входит прием вопросов работников, разбор этических ситуаций, реагирование на такие ситуации.

#### **Статья 5. Требования к антикоррупционному поведению работников спортивной организации**

5.1. Работник при исполнении им должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

5.2. Работнику запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения). Работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающегося; не имеют права побуждать Родительский комитет группы (и отдельных родителей (законных представителей)) организовывать для работников СО вознаграждения, дарение подарков.

5.4. Отношения работников и родителей (законных представителей) обучающихся не должны оказывать влияния на оценку личности.

5.5. На отношения работников с обучающимся не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями спортивной организации.

#### **Статья 6. Обращение со служебной информацией**

6.1. Работник школы может обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в государственном органе норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Работник обязан принимать соответствующие меры для обеспечения безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное

разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением должностных обязанностей.

6.3. Работник имеет право пользоваться различными источниками информации. При отборе и передаче информации спортсменам работник соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности.

6.4. Работник не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

### **Статья 7. Этика поведения работников, наделенных организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам спортивной организации**

7.1. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Работники, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, призваны:

- а) принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликтов интересов;
- б) принимать меры по предупреждению коррупции;
- в) не допускать случаев принуждения работников к участию в деятельности политических партий, иных общественных объединений.

7.3. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должен принимать меры к тому, чтобы подчиненные ему не допускали коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности и справедливости.

7.4. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за действия или бездействия подчиненных работников, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения, если он не принял мер, чтобы не допустить таких действий или бездействий.

7.5. Если работник является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

### **Статья 8. Служебное общение**

8.1. В общении необходимо руководствоваться конституционными положениями, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

8.2. В общении с участниками учебно-тренировочного процесса, гражданами и коллегами со стороны СО недопустимы:

-любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

-пренебрежительный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;

-угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.

8.3. Работники спортивной организации должны способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с детьми, родителями (законными представителями), общественностью и коллегами.

8.4. Работник школы постоянно заботится и работает над своей культурой речи, ее литературностью, культурой общения, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

8.5. Любой Работник не имеет права злоупотреблять своим служебным положением. Он не может использовать родителей обучающихся (или лиц их заменяющих), требовать от них каких-либо услуг или одолжений, а также вознаграждений за свою работу.

8.6. Работники школы должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не должны использовать имущество СО (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

## Статья 9. Общение между тренерами-преподавателями

9.1. Взаимоотношения между тренерами-преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Тренер-преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии спортсменов или других лиц.

9.2. Тренер-преподаватель как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) своего коллегу, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

9.3 Тренеры-преподаватели избегают скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же тренеры-преподаватели не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет права направить в Комиссию по этике просьбу помочь разобраться данную ситуацию, и

Комиссия сама уже принимает решение о необходимости информирования о ситуации директору школы или же нет.

9.4. Правом тренер-преподавателя является оценка деятельности коллег и администрации СО. Преследование тренера-преподавателя за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в школе между тренерами-преподавателями, а не за пределами школы. Высказывать ее следует с глаза на глаз, а не за глаза.

9.5. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной. Важнейшие проблемы и решения в тренерской жизни обсуждаются и принимаются на тренерских советах. Решение об обнародовании критики принимается большинством голосов членов Комиссии по этике.

9.6. Вполне допустимо и даже приветствуются положительные отзывы, комментарии и местами даже объективная реклама со стороны тренеров-преподавателей, родителей обучающихся, общественных деятелей школы за пределами спортивной организации, а именно в СМИ, на конференциях, заседаниях, мастер-классах и т.п.

9.7. Тренеры-преподаватели не прикрывают проступки друг друга. Если же подобное станет известно Комиссии по этике, то она имеет право начать расследование по выявлению прикрытых ошибок, проступков и т.д.

9.8. В первую очередь, тренер-преподаватель должен быть требователен к себе. Требовательность тренера-преподавателя по отношению к обучающемуся позитивна, является стержнем профессиональной этики и основой его саморазвития. Тренер-преподаватель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

9.9. Тренер-преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

9.10. Тренер-преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в его спортсменах развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, толерантность, желание дружески сотрудничать и помогать другим.

9.11. При оценке поведения и достижений своих спортсменов тренер-преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию воспитания и спортивной подготовки.

9.12. Тренер-преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, тренер-преподаватель должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

9.13. Тренер-преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям своих обучающихся. Он не имеет право навязывать обучающимся и их родителям (законным представителям) свои взгляды, иначе как путем дискуссий.

## Статья 10. Взаимоотношение с администрацией

- 10.1 Деятельность школы базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация СО делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений тренера-преподавателя как основного субъекта спортивной подготовки.
- 10.2. В СО соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор, заместитель директора, комиссия по этике, служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
- 10.3. Администрация школы терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык.
- 10.4. Различные статусы работников, квалификационные категории тренеров-преподавателей и возложенные на них обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми работниками своего мнения и защите своих убеждений.
- 10.5. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из работников основываются на принципе равноправия.
- 10.6. Важные решения принимаются в СО на основе принципов открытости и общего участия.
- 10.7. Оценки и решения руководителя должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах работника.
- 10.8. Работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для функционирования СО. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, влияющую на карьеру работника и качество его труда.
- 10.9. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 10.10. Интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в коллективе мешают СО выполнять свои непосредственные функции. Если затянувшиеся конфликты не могут быть пресечены, то Комиссия по этике имеет право созыва «экстренного» тренерского совета, собрания трудового коллектива на котором разбирается данная ситуация и выносится на открытое голосование.
- 10.11. Работники школы уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его

разрешить с соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, то конфликт разбирается Комиссией по этике.

10.12. В случае выявления преступной деятельности работников и ответственных работников администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики, директор должен принять решение единолично или при необходимости привлечь Комиссию по этике для принятия кардинального решения (действий) по отношению к нарушителям.

### **Статья 11. Личность тренера-преподавателя**

11.1. Профессиональная этика тренера-преподавателя требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

11.2. Тренер-преподаватель требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерно самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

11.3. Для тренера-преподавателя необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышению квалификации и поиском наилучших методов, форм, приемов тренерской деятельности.

11.4. Тренер-преподаватель передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

11.5. Своим поведением тренер-преподаватель поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь тренера-преподавателя.

11.6. При осуществлении своей деятельности тренер-преподаватель спортивной организации руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

11.7. Авторитет тренера-преподавателя основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих спортсменах.

11.8. Тренер-преподаватель не только гармонично и всесторонне развивает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

11.9. Тренер-преподаватель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

11.10. Тренер-преподаватель воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

11.11. Требовательность тренера-преподавателя по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной. Тренер-преподаватель дорожит своей репутацией.

11.13. Тренер-преподаватель имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни, не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения со спортсменами и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

11.14. Пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией тренера.

11.15. Тренер-преподаватель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.

11.16. Тренер-преподаватель соблюдает дискретность. Тренеру-преподавателю запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

11.17. Тренер-преподаватель может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны, пристойны и не противоречат законодательству.

11.18. Работник имеет право открыто (в письменной или устной форме) высказывать свое мнение о региональной или государственной политике в сфере спорта, а также о действиях участников тренировочного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

## **Статья 12. Внешний вид работника МАУДО «СШ «Виктория»**

### **Общие принципы**

12.1 Каждый работник школы своим внешним видом и отношением к своему делу должен поддерживать и укреплять общий имидж СО.

12.2. Внешний вид работника школы при исполнении им должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению граждан к спортивной организации. Соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают сдержанность, аккуратность и опрятность.

12.2.1 Деловой стиль одежды предполагает исключение одежды:

- для активного отдыха (шорты, толстовки, майки и футболки с яркой символикой и т.п.)
- пляжной одежды
- прозрачных платьев, юбок и блузок

- декольтированных платьев и блузок
- спортивной обуви экстремальных видов спорта и развлечений
- пляжная обувь (шлепанцы и тапочки)

### 12.2.2. Сдержанность

12.2.2.1. Внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам. В одежде и обуви не должны присутствовать очень яркие цвета, блестящие нити и вызывающие экстравагантные детали

12.2.2.2. Всем работникам школы запрещается использовать для ношения в рабочее время следующие варианты одежды:

- слишком короткие мини-юбки
- блузки, открывающие часть живота или спины - одежду с выраженной негативной символикой

### 12.2.3. Аккуратность и опрятность

12.2.3.1. Одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной.

12.2.3.2. Обувь должна быть чистой, ухоженной.

12.2.3.3. Работники должны внимательно относиться к соблюдению правил личной гигиены (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые и дезодорирующие средства должны иметь легкий или нейтральный запах).

## Статья 13. Правила пользования средствами мобильной связи

13.1. Во время непосредственно тренерской деятельности с обучающимися, совещаний, тренерских советов, собраний, праздников, мобильный телефон необходимо переводить в беззвучный режим работы.

13.2. Запрещается использование в школе гарнитуры мобильных телефонов.

13.3. На время телефонного разговора запрещено оставлять обучающихся без присмотра.

13.4. Разговор по мобильному телефону не должен быть длительным.

13.5. Запрещается использование мобильного телефона (планшета, ноутбука и т.п.) для игр в рабочее время.

## 14. Благотворительность и меценатство

14.1. СО имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических, юридических лиц, оформленную в соответствии с законодательством Российской Федерации.

14.2. Директор школы может принять от родителей (законных представителей) обучающихся бескорыстную помощь, предназначенную спортивной школе, оформив договор добровольного пожертвования.

14.3. О предоставлении такой помощи администрации школы необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность физическому или юридическому лицу, оказавшему помощь.

### **15. Подарки тренерам-преподавателям**

15.1 Тренер-преподаватель является честным человеком и строго соблюдает законодательство. С профессиональной этикой тренера-преподавателя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

15.2 В некоторых случаях, видя уважение со стороны обучающихся, их родителей или законных представителей и их желание выразить ему свою благодарность, тренер-преподаватель может принять от них подарки.

15.3 Тренер -преподаватель может принимать лишь те подарки, которые:

- 1) преподносятся совершенно добровольно;
- 2) не имеют и не могут иметь своей целью подкуп тренера-преподавателя и достаточно скромны, т. е. это вещи, сделанные руками самих обучающихся или их родителей, созданные ими произведения, цветы, сладости, сувениры или другие недорогие вещи.

15.4 Тренер-преподаватель не делает намеков, не выражает пожеланий, не договаривается с другими тренерами-преподавателями, чтобы они организовали обучающихся или их родителей (законных представителей) для вручения таких подарков или подготовки угощения.

### **Статья 16. Основные нормы**

16.1. За нарушение положений Кодекса работник несет моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

16.2. Соблюдение работником норм кодекса учитывается при проведении аттестации тренеров-преподавателей, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.

16.3. Каждый работник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений настоящего Кодекса.